

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ №145
«Детский сад общеразвивающего вида»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ №145 «Детский сад
общеразвивающего вида» _____

Н.А.Мироненко

Приказ от 07.04.2025г. №21

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБДОУ №145 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2024 год

Раздел 1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 145 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее – Учреждение).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 426»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего учреждения от 04.04.2022г № 30 «О проведении самообследования ДОУ».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Табл. 1

Сведения об организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 145 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (МБДОУ № 145 «Детский сад общеразвивающего вида»)
Руководитель организации	Мироненко Наталья Александровна
Адрес организации	Россия, 650055, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 8 А
Телефон организации	(8-3842) 21-08-77
Электронная почта организации	d-sad145@mail.ru
Адрес официального сайта	http://detsad145-kem.ru/
Информация об учредителе	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	регистрационный № 17635, от 05.02.2021г, выданной Министерством образования и науки Кузбасса
Режим работы организации	понедельник - пятница, выходные дни: суббота и воскресенье. График работы с 7.00 до 19.00

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения представлена:

- Трудовым договором с руководителем Учреждения, сотрудниками учреждения;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями (законными представителями) воспитанников;

Наличие и реквизиты документов Учреждения:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.08.1999 г., ОГРН 1024200702998;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 20.05.2013 г. за регистрационным номером 42 АД 238915;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 20.05.13 г. за регистрационным номером 42 АД, 238583;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 42-01-002542 от 26.12.2013 г.

Условия приема воспитанников в Учреждение

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема (зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Административным регламентом услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, а также постановка на соответствующий учет, оказываемый МБДОУ № 145». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №145 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее - МБДОУ №145 «Детский сад общеразвивающего вида») расположено в жилом районе г. Кемерово.

МБДОУ № 145 «Детский сад общеразвивающего вида» состоит из 4 корпусов: Проектная наполняемость- 110 мест в каждом корпусе, посещает учреждение- 490 воспитанников.

1 корпус (г. Кемерово, ул. Пролетарская, 8а,) построено по типовому проекту в 1968 году. Общая площадь здания – 1612 кв.м, из них используется для организации образовательной деятельности – 1096,8 кв.м.

2 корпус (г. Кемерово, ул. Сарыгина, 34 б) построено по типовому проекту в 1964 году. Общая площадь здания – 1612 кв.м, из них используется для организации образовательной деятельности – 1553,4 кв.м.

3 корпус (г. Кемерово, ул. Сарыгина, 36 а) построено по типовому проекту в 1964 году. Общая площадь здания – 1612 кв.м, из них используется для организации образовательной деятельности – 1612,9 кв.м.

4 корпус (г. Кемерово, ул. Пролетарская, 8 б) построено по типовому проекту в 1968 году. Общая площадь здания – 1612 кв.м, из них используется для организации образовательной деятельности – 1081,3 кв.м.

1.2. Система управления организации

Управление МБДОУ №145 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей,

установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ №145 «Детский сад общеразвивающего вида».

Управление МБДОУ № 145 «Детский сад общеразвивающего вида» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ №145 «Детский сад общеразвивающего вида» являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- - родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ №145 «Детский сад общеразвивающего вида» является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

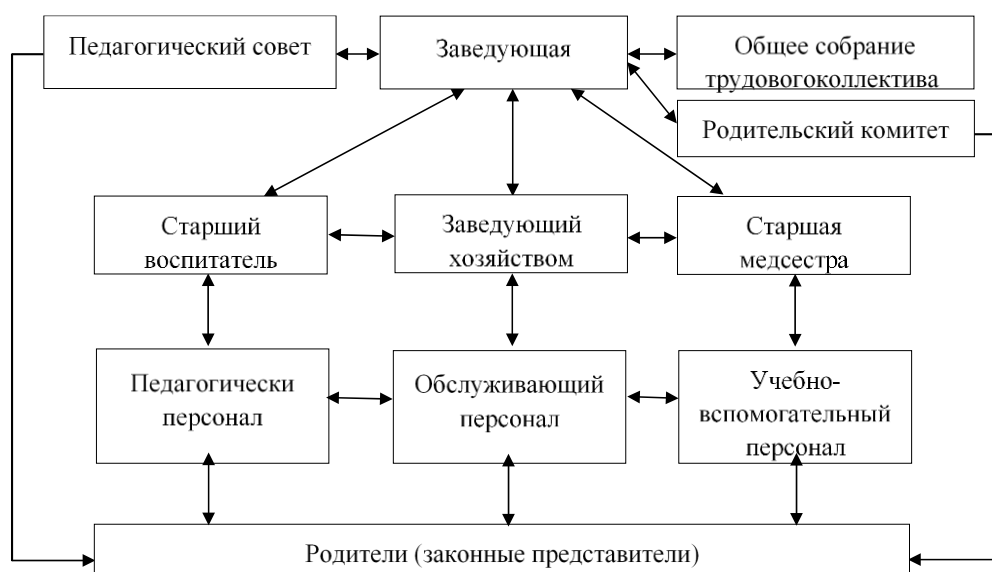


Рис. 1 Структура управления организации

Табл. 2

Функции органов управления организации

Орган управления организации	Функции управления
Заведующая	Текущее руководство деятельности учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Федеральными законами или Уставом учреждения к компетенции Учредителя учреждения или коллегиальных органов управления учреждением

Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности учреждения; - разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного
	образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки); - организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчёты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ; - выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	- обсуждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном настоящим Уставом; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - обсуждает коллективный договор; - может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции учреждения
Родительский комитет	- содействие привлечению добровольных взносов юридических и физических лиц для решения уставных задач учреждения, обеспечения деятельности и развития учреждения; - содействие организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории

Источник: Устав МБДОУ №145 «Детский сад общеразвивающего вида».

Структура и система управления организации соответствуют специфике деятельности МБДОУ №145 «Детский сад общеразвивающего вида».

1.3. Образовательная деятельность организации

Образовательная деятельность МБДОУ №145 «Детский сад общеразвивающего вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3048-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», другими документами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2024 году в МБДОУ №145 «Детский сад общеразвивающего вида» функционировало 21 группа общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности, из них:

Ясельная группа (от 1 до 2 лет) – 1 группы

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 4 группы;

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 4 группы;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 4 группы;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы;

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 4 групп.

Разновозрастная группа (2 возраста)- 2 группы, одна из них для детей с ЗПР

Среднее количество воспитанников соответствует муниципальному заданию на 2024 год – 485 человек.

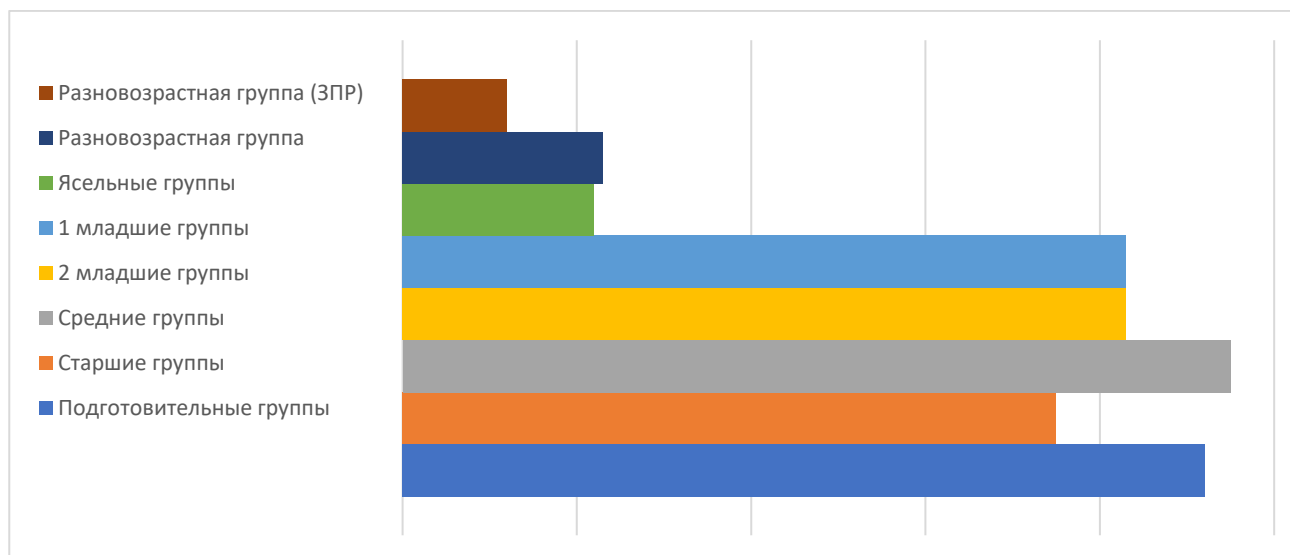


Рис. 2 Количество воспитанников по возрастным группам за 2024 год

Источник: Отчет формы 85-К по годам.

В своей работе Учреждение руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, так же разработана

документация регламентирующая осуществление образовательной деятельности: годовой план работы, образовательная программа Учреждения, программа воспитания, рабочие программы педагогов, календарный учебный график, учебный план.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся согласно основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. В образовательной программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Образовательной программой Учреждения определен перечень программ, технологий и методических пособий по реализации задач основных направлений развития дошкольников: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного. Это примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А, программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыковой, программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Развитие речи», Ушаковой О.С. парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», Р.Б. Стеркина.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает целевые ориентиры (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.4. Анализ выполнения годовых задач на 2024 год

Планируя работу на 2024-2025уч год нами были поставлены следующие годовые задачи:

1. Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

- гражданственность, нравственные ценности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений.
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
 3. Развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.

Анализируя выполнение первой годовой задачи можно отметить, что педагоги детского сада активно работали над изучением и внедрением в свою деятельность программы «От сердца к сердцу» (Л.В.Коломийченко, Ю.С.Григорьева) .

С целью систематизация знаний педагогов о современных подходах к обновлению содержания работы по данному вопросу был проведен Педагогический совет на тему: «Педагогическое мастерство при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

В ходе педагогического совета обсуждалась организация работы педагогического коллектива по внедрению программы «От сердца к сердцу» в деятельность ДОУ, а также педагоги делились формами и методами работы с дошкольниками.

Работая над данной задачей педагогический коллектив был нацелен на активизацию форм повышения квалификации педагогов МБДОУ, систематизацию знаний по данной теме которая реализовывалась через мероприятия, повышающие эффективность педагогического процесса:

Проведены: семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей с использованием дидактического материала», мастер-класс «Педагогическое мастерство в теме нравственно-патриотического воспитания», оформлены консультации для родителей.

Был разработан и представлен проект «Мой большой мир!», включающий разделы, посвященные истории города Кемерово, Кузбасса, знакомство с выдающимися людьми края и т д .

Накоплен иллюстративный и наглядный материал.

На основании выше сказанного, можно сделать вывод: **продолжать вести систематическую работу по дальнейшему внедрению программы «От сердца к сердцу» в деятельность ДОУ, принять к внедрению проект «Мой большой мир», а также совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.**

Анализируя выполнение второй годовой задачи, можно отметить следующее:

в течение учебного года педагогами были проведены открытые занятия во всех дошкольных группах, ряд консультаций и семинаров по данному вопросу. Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги постоянно уделяют большое внимание на речевое развитие дошкольников.

Проведен педагогический совет № 3 «Совершенствование развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности».

Проведены: смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития», мастер-класс «Педагогическое мастерство по организации речевого развития воспитанников», оформлены консультации для родителей.

Был разработан и представлен проект «Читаем с пользой».

На основании выше сказанного, можно сделать вывод: **продолжать вести систематическую работу по речевому развития воспитанников не только в занятиях, но и в режимных моментах, принять к внедрению проект «Читаем с пользой».**

Анализируя третью задачу, необходимо отметить, что наша образовательная организация придает особое значение укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Для создания целостной системы здоровьесбережения и всестороннего полноценного развития двигательных способностей в МБДОУ имеются все условия.

Здоровьесберегающая среда строится на основе комплексного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ребенка. Говоря о создании здоровьесберегающей среды, подразумевается следующие основные направления: организация жизни ребёнка в ДОУ т. е. режим дня; обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима, профилактические мероприятия, предупреждение заболеваний, индивидуальный подход, решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, использование современных и эффективных здоровьесберегающих педагогических технологий, охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Решению проблемы оздоровления детей так же способствовало и создание предметно-пространственной среды ДОУ. На данный момент физкультурные залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

Обеспечивая условия для самостоятельной двигательной активности детей, во всех возрастных группах совершенствуются и пополняются физкультурные уголки необходимым набором игр и спортивным оборудованием, способствующие физическому развитию дошкольников и качественной организации закаливающих мероприятий.

Медико-профилактическое обслуживание детей в ДОУ строилось на основе нормативно – правовых документов: Приказа Минобразования РФ от 30.06.1992 года, № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ», Санитарно – эпидемиологическим правил СП 2.4.3648-20, и обеспечивалось врачом педиатром из детской поликлиники. Медицинский персонал ДОУ проводит антропометрические измерения детей, оказывает доврачебную помощь детям, проводит вакцинопрофилактику и др. Оснащение медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Здоровьесберегающие технологиях, используемые в работе с детьми в детском саду: динамические паузы, физкультминутки, двигательная разминка, подвижные и спортивные игры, логоритмика, коммуникативные игры, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж, босоножье, оздоровительные игры, релаксация, гимнастика после дневного сна, упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки.

В системе здоровьесбережения большая роль отводилась проекту «Первые шаги к знаку ГТО». В результате реализации данного проекта золотой знак ГТО получили 13 воспитанников ДОУ, 7 человек- серебряный знак. Сотрудники учреждения приняли активное участие в сдаче норм ГТО:

8 человек-золотой знак, 3 человека-серебряный знак.

Сотрудники ДОУ принимали активное участие в корпоративной программе «Укрепление здоровья работающих», в рамках реализации региональной программы «Укрепление общественного здоровья населения Кемеровской области- Кузбасса на 2020-2026годы».

1.5. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Табл. 3

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	407	86,4
Неполная с матерью	62	13,1
Оформлено опекунство	2	0,42

Табл. 4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	201	42,6
Два ребенка	206	43,7
Три ребенка и более	64	13,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.6. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их творческих способностей в различных видах деятельности в ДООУ организована система дополнительного образования, в рамках оказания платных услуг. (табл.4).

Таблица 5

Название студии	Возраст детей	Количество детей в группе	Количество занятий в неделю	Ф.И.О. преподавателя	Корпус №	Название программы
	5-7	10	2	Афонасова В.Н.	1	Дополнительная общеобразовательная

Вокальная студия	4-7	10	2	Ситникова О.Н.	4	общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые нотки»
	4-7	10	2	Аникина М.А.	3	
«Волшебный песок»	2-4	10	2	Гусева О.З. Волченко Е.В. Новрузова Н.В.	4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный песок»
	2-4	10	2	Надарова Н.С	1	
Хореографическая студия	2-7	15	2	Зенкевич И.М.	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография для малышей»
	2-7	10	2	Буриева Я В	2,3,4	
«АБВГДЕЙКА»	5-7	12	2	Неустроева Т М	4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕЙКА»
	5-7	10	2	Бурова А В	3	
	5-7	7	2	Ларионова И.С	1	
«Речецветик»	4-5	10	2	Гусева О.З.	4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речецветик»
Изостудия «Волшебные ручки»	3-5	10	2	Федосеенко О.Ю.	4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные ручки»
«Шахматы»	5-7	5	2	Сокольникова Л.А.	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

						Физкультурно-спортивной направленности «Волшебный мир шахмат»
«Степ-аэробика»	5-7	10	2	Чебесова Л А Шилько О Н	1,2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Степ-аэробика»
«Креативная гимнастика»	2-4	5	2	Чебесова Л А.	1,2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Креативная гимнастика»

Поступления от приносящей доход деятельности за 2024г составили 2 145 550,00 рублей. Это позволило увеличить заработную плату педагогам, обновить материально-техническую базу учреждения.

Раздел 2. Коррекционная и оздоровительная работа в ДОУ

1. Коррекционно-развивающие занятия на логопедическом пункте проводятся учителем-логопедом, согласно утвержденным индивидуальным программам.

Работу по коррекции нарушений в разновозрастной группе для детей с ЗПР проводит учитель-логопед, учитель-дефектолог. Работа осуществляется в соответствии с утвержденной адаптированной образовательной программой ДОУ.

Работа логопедических пунктов:

Коррекция нарушения речи
102 человека

Показатели эффективности логопедической помощи

(выпущено из логопедического пункта)

(кол-во чел).

Табл. 6

Положительные результаты (хорошая речь)	36 человек
Со значительными улучшениями	19 человек
Отрицательные показатели (без улучшений)	-

2. Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый в МБДОУ №145 «Детский сад общеразвивающего вида», свидетельствует о сокращении числа детей с хроническими патологиями, а также детей группы риска в результате комплексного медико-педагогического подхода, включающего в себя специальные медицинские мероприятия, применение здоровьесберегающих технологий.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников направлена на снижение уровня заболеваемости в ДОУ.

За период 2024 года индекс здоровья воспитанников составляет 14%.

Табл. 7

Количество дней, пропущенных воспитанниками
по болезни за 2024 год в среднем:

Корпус	I полугодие	II полугодие
1	800	888
2	528	431
3	1319	1178
4	923	897

Источник: Отчет по количеству пропущенных дней воспитанниками.

Табл. 8

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Корпус	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	58	50	31	0	0
2	72	18	40	0	0
3	45	15	18	0	0
4	50	44	30	0	0

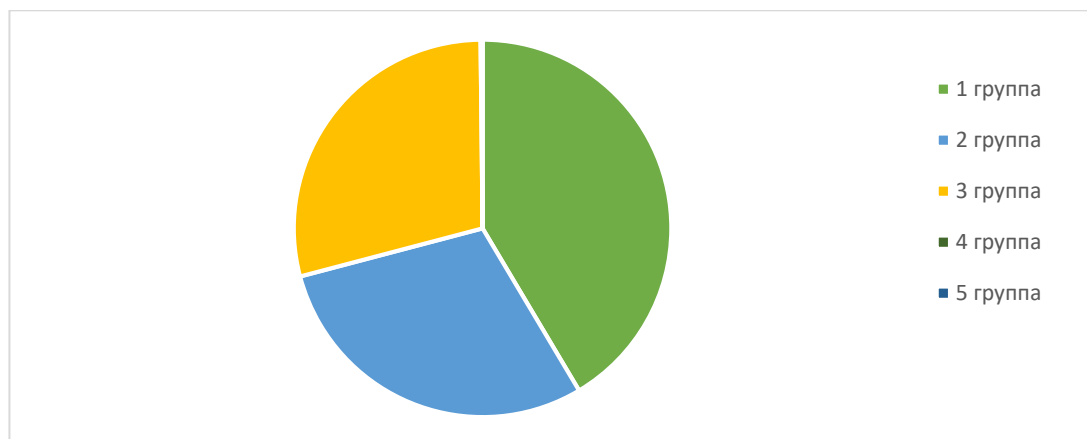


Рис. 7 Доля воспитанников по группам здоровья за 2024 год (в %)

Источник: Отчет по результатам диспансеризации воспитанников за 2024 год.

При анализе данной ситуации выделяем следующий фактор – проживание в промышленном городе существенно влияет на здоровье проживающих здесь граждан, что подтверждается исследованиями независимых экологических организаций.

На основании исследования специалистами МБДОУ №145 «Детский сад общеразвивающего вида» можно констатировать, что состояние здоровья воспитанников в целом стабильное.

Раздел 3. Работа по развитию талантов и возможностей воспитанников

Табл. 9

Информация об участии воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, выставках, спартакиадах

Название	результат
Муниципальный уровень	
Конкурс-фестиваль народной культуры «Фортуна-2024»	3 место
Городской фестиваль-конкурс по хореографии «Танцует детство»	2 место
Конкурс-фестиваль детской эстрадной песни «Фортуна-2024»	3 место
Конкурс «Профи детки»	1,2,3 место
Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех», народная культура	2 место
Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех», эстрадная песня	2, 3 место
Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех», битва хоров	3 место
«Малыши шагают в ГТО»	участие

Раздел 4. Кадровый состав

Педагогический коллектив ДОУ составляет 59 человека. Численность воспитанников на 1 педагога составляет – 8,22.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют:

- воспитатели (41);
- учитель-дефектолог (1);
- учитель – логопед (5);
- музыкальный руководитель (3),
- ПДО хореограф, ИЗО-(4)
- инструктор по физической культуре (1);
- старший воспитатель (4);

Табл. 10

Анализ кадрового состава ДОУ

Год		2024	
Всего педагогических работников		59	
		человек	%
Образование	Высшее	32	54,2%
	Среднее профессиональное	27	45,7%
Категория	Высшая	39	66%
	Первая	13	22%
Соответствие занимаемой должности		0	0

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Курсовая подготовка педагогов проходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников ДОУ.

За отчетный период повысили квалификацию –24 педагога, на 01.04.2025 года доля обученных педагогов составляет 100 %.

В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Молодым специалистам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество.

Табл. 11

Информация об участии педагогов образовательного учреждения в конкурсах, фестивалях, выставках, спартакиадах

Название	Результат
Всероссийский уровень	
4 межрегиональный педагогический ХАКАТОН	Участники
«Мой лучший урок»	Участие
II Всероссийская научно- практическая конференция «Современный детский сад - 2024»	Спикеры: Рейбергер М.А. Неустроева Т.М. Реутова М.А.
Всероссийский фестиваль народного творчества «Истоки» (ярмарка методических пособий; интерактивный мастер-класс)	Спикер
V Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшая статья-2024г» (В.С. Клопенко, И.А. Мисалева)	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты»	Участники
Межрегиональный педагогический турнир по теме : «Профессиональные стандарты педагога», НМЦ	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Межрегиональный педагогический турнир по теме : «Математическая грамотность», НМЦ	Диплом 1 степени
Межрегиональный педагогический турнир по теме : «Цифровое Будущее», НМЦ	Диплом 3 степени
Межрегиональный педагогический турнир по теме : «Функциональная грамотность в образовании», НМЦ	Диплом 3 степени
Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Читательская грамотность» НМЦ г. Кемерово	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс презентаций «Детям о профессиях».	Диплом 2 степени
Всероссийский профессиональный конкурс «Логопед. Дефектолог ПРОФ»	Участник
Всероссийский образовательный форум «Выход за горизонты»	Спикер (Галимова М А)

Муниципальный уровень	
Кемеровчанка года	Участие
Городская экологическая акция «Охота на шкаф»	Диплом 2 степени
III областной туристско-патриотический форум «Вершины воинской славы: тропой Героев»	участник, значок 3 степени «Восходитель на вершины воинской славы» тропа пяти героев
Педагогический квиз «Сила ума» (очный формат)	Диплом 2 степени
Акция «Помоги четвероногому другу»	участник
Методическая гостиная для ПДО и ИЗО по теме: «Эффективные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста в области художественно-эстетического развития», НМЦ	Сертификат участника
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «ПДД-календарь»	Сертификат участника

Табл. 12

Публикации педагогического персонала

Уровень	Название источника, где публиковалась статья, методическая разработка	Тема
Всероссийский	МБОУ ДПО «Научно методический центр» г. Кемерово	Интерактивная игра тест «Мои любимые сказки» (Доронина)
Всероссийский	Электронный депозитарий педагогического опыта «Педагогическая копилка»	Сценарий праздника «Великий день Победы» (Попикова С.Н)
Всероссийский	Электронный депозитарий педагогического опыта «Педагогическая копилка»	Методическое пособие «Цветной альбом» (И.А.Викторова)
Всероссийский	Электронный депозитарий «Педагогическая копилка» МБОУ ДПО «НМЦ»	Альбом «От звукоподражаний – к словам и фразам» (И.А.Викторова)
Всероссийский	Электронный депозитарий «Педагогическая копилка» МБОУ ДПО «НМЦ»	Использование нейротренажёров в коррекционной работе учителя логопеда с детьми с ЗПР в ДОУ

		(Дырина С В)
Всероссийский	Электронный депозитарий «Педагогическая копилка» МБОУ ДПО «НМЦ»	«Особенности восприятия литературных произведений в период дошкольного детства»
Всероссийский	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Использование ИКТ – технологий в дошкольном образовании (Гвоздева К.С, Данько А.В)
Всероссийский	КузГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Научно- практическая конференция «Личностное развитие; социокультурные и образовательные аспекты»	Воспитание самостоятельности в быту у детей раннего дошкольного возраста (Шачнева А А, Мухамадиева Н В)
Всероссийский	Педагогическое издание «Вестник просвещения»	Влияние современных мультфильмов на психику детей дошкольного возраста (Бурова А В, Пирогова С Е) Экологическая сказка «Птичка – Географичка»
Всероссийский	Дефектолог ПРОФ Институт повышения квалификации и переподготовки	Артикуляционная гимнастика для дошкольников
Всероссийский	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Методический материал «Волшебница вода» Открытое занятие по степ- аэробике «О спорт- ты мир» для детей старшего дошкольного возраста

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях:

- Макарова М.Н, старший воспитатель выступала в качестве спикера на Национальной научно-практической конференции «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты», II Всероссийская научно- практической конференции «Современный детский сад - 2024».
- Реутова М.А, Рейбергер М.А, Неустроева Т М выступили спикерами на II Всероссийской научно- практической конференции «Современный детский сад - 2024»
- Галимова М.А, старший воспитатель выступила спикером на Всероссийском образовательном форуме «Выход за горизонты».

С целью формирования профессиональной компетентности педагогов методической службой учреждения разрабатывается система инновационной работы, которая включает в себя анализ современных развивающих технологий и практическое освоение новой системы планирования работы на интегративных принципах, а именно ИКТ в работе с педагогическими кадрами.

Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г., нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цели, определяющие деятельность субъектов управления, адекватны целям и задачам педагогического процесса: развитие личности ребенка, формирование у него потребности в познании мира и самого себя, поэтому основным условием в деятельности дошкольной организации является признание всеми членами коллектива уникальности личности ребенка.

Задача формирования личности ребенка - дошкольника наиболее успешно реализуется тогда, когда управленческие действия руководителя сочетаются со стремлением педагогов оказать ребенку педагогическую поддержку в его развитии и становлении, совершенствовать методы работы.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структура управления традиционна. Главный орган управления – педагогический Совет, которым руководит заведующий. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, совещание психолого-педагогического консилиума, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и Положениями.

Дополнительно организована творческая группа, в состав, которой входят воспитатели. Ее задача – обеспечение обогащенного физического, познавательного, социального и речевого развития детей, основанного на передовом педагогическом опыте и своих методических разработок, позволяет осуществление развития личности детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении с учетом потребностей и интересов самих детей.

Руководство детского сада создает такую систему управления персоналом, которая наиболее эффективно способствует достижению поставленных целей.

Для выработки единых подходов ко всем видам деятельности в области управления персоналом во всех направлениях, руководитель реализовал в отношении имеющегося трудового коллектива такие мероприятия как:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- разработка программы развития учреждения на 2023-2026 гг.;
- своевременное внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка, Устав дошкольной образовательной организации, должностные обязанности при изменении условий труда и требований законодательства;
- обязательное ознакомление вновь принимаемых сотрудников на работу с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами;
- обеспечение безопасности труда и условий, отвечающих требованиям охраны и гигиены труда;

- обеспечение работников оборудованием, инструментами и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей, создание условий, обеспечивающие участие работников в управлении учреждением.

Система управления персоналом характеризуется наличием строгой регламентации взаимоотношений руководства и работников, четкой иерархией подчинения. Однако она выполняла следующие основные функции: способность широкому доступу работников к информации о ходе дел в образовательной организации, к участию в управлении и контроле; информирование работников о возможных планах развития и перспективах организации; проведение профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации работников; проведение работы с трудовым коллективом, направленной на укрепление трудовой дисциплины, формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни образовательной организации.

Особое место в кадровой политике занимало планирование, которое включало в себя: определение количественного и квалификационного состава требуемых работников, способов их привлечения; поддержание знаний персонала в соответствии с требованиями организации и обеспечение развития кадров; расчет финансовых затрат на запланированные кадровые мероприятия; создание условий для удовлетворенности работой.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В качестве перспективных направлений в работе дошкольной образовательной организации определяем следующее:

- активное построение развивающей среды, способствующей улучшению качества образования;
- внедрение инновационных развивающих, познавательных технологий в организацию образовательного процесса;
- усиление роли воспитательного процесса в детском саду;
- расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами;
- укрепление взаимодействия с родителями/законными представителями.

5.1. Материально-техническая база

Материально – техническая база МБДОУ № 145 соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1964-1969 года, типовое здание имеет отопление, канализацию, снабжение горячей и холодной водой – центральное, освещение.

Соответствие материально – технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровые участки для каждой группы. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Для содержания территории в чистоте имеется необходимый уборочный инвентарь, газонокосилка.

В дошкольной образовательной организации имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников.

В ДОУ функционирует 4 методических кабинета.

Оборудование и оснащение методического кабинета позволяет организовать методическую работу в учреждении. В кабинете созданы условия для взаимодействия педагогических работников.

Имеются необходимые технические средства обучения:

- ☐ 2 мультимедийных проектора,
- ☐ 4 музыкальный центр,
- ☐ 5 ноутбуков,
- ☐ 7 компьютеров, с выходом в Интернет

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- ☐ тематические презентации и загадки;
- ☐ развивающие игры из различных серий;
- ☐ аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Методический кабинет способствует обучению и развитию педагогических кадров, обеспечивая оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, изучение нормативных документов, касающихся дошкольного образования. Кабинет пополняется методической литературой по планированию психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, методическими материалами, разработанными в процессе подготовки к педагогическим советам.

У Учреждения имеется официальный сайт в Интернете, верифицированная страница в социальных сетях (ВК), широко применяются телекоммуникации: пользование электронной почтой, использование мультимедийных технологий

Таким образом, методическая деятельность Учреждения в целом оптимальна и эффективна, была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей и творческого потенциала. В результате имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров, влияющих на качество воспитательно-образовательной деятельности.

5.2.Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, информационными ресурсами.

В 2024 году библиотечный фонд пополнен учебно-методическими пособиями в соответствии с ОП, АОП МБДОУ №145 «Детский сад общеразвивающего вида».

5.3.Основные помещения МБДОУ № 145

В учреждении сформирована материально-техническая база для организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Табл. 13

Информация об оборудованных помещениях

Условия	Количество	Площадь, кв.м	Охват воспитанников
Групповые помещения	24	1248,6	596

Медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный кабинет)	4	85,5	596
Кабинеты специалистов	4	70,8	596
Музыкально-спортивный зал	4	249,6	596
Прачечная (постирочная, гладильная)	4	146,7	596
Пищеблок	4	120,4	596
Методический кабинет	4	85,9	596

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием.

В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, требованиям ФГОС ДО, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, постирочная, гладильная, санитарно-гигиенические комнаты для персонала.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых.

Действует система работы по охране труда и профилактике травматизма. Здание оборудовано «тревожной кнопкой», заключен договор на обслуживание «кнопки» и экстренный выезд сотрудников полиции. По периметру территория детского сада обнесена металлическим двухметровым забором. Ограждение без повреждений, имеет ворота и калитки, которые закрываются на замок.

Соблюдаются требования пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (полная замена АПС была проведена в 2024 г в 2 корпусах), заключён договор на ее обслуживание, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения: огнетушители, внутренний водопровод противопожарного водоснабжения.

Большой вклад в благоустройство здания, групповых помещений, прогулочных участков вносит родительская общественность при активной поддержке и инициативе Родительского комитета, педагогов групп и администрации детского сада.

В 2024 году в помещениях проведен текущий ремонт во всех корпусах, приобретено оборудование:

- 1 корпус- ремонт лестничных пролетов, ремонт в групповых помещениях.
- 2 корпус- ремонт в групповых помещениях.
- 3 корпус- в спальне средней группы заменены деревянные окна на пластиковые. В трех комнатах заменены люстры на современные светодиодные светильники.
- 4 корпус – ремонт системы отопления в 2 группах на втором этаже, ремонт групповых помещений, ремонт туалетной комнаты ясельной группы.

Материально-техническое состояние здания и территории соответствует санитарно-эпидемическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО, правилам пожарной безопасности, требований охраны труда.

За период 2024 года **отсутствуют** случаи травматизма среди воспитанников во время пребывания в образовательном учреждении, пищевые отравления.

Табл. 14

5.4.Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	485
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	485
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	485/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	485/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/%	12/0%

	воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12/0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	32/54,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28/47,4/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	27/45,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	27/45,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/88%
1.8.1	Высшая	человек/%	39/66%

1.8.2	Первая	человек/%	13/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/1,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/3,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	59/485 8,22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Педагога ПДО	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	16
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	249,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: в Учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми.