

РАССМОТРЕН
на заседании родительского
комитета ДОУ (протокол от
22.05.2021г. №2)

УТВЕРЖДЕН
Заведующая МБДОУ №145
_____ Мироненко Н.А.
« 03 » _____ июня 2021 г.
Приказ № 22\2

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №145
«Детский сад общеразвивающего вида»
за 2020 – 2021 учебный год

Кемерово, 2021

Введение

Основная цель подготовки публичного отчёта – анализ и интерпретация объективных результатов, потенциала и условий функционирования ДОУ, проблем и направлений его развития.

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №145 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее МБДОУ №145).

Табл. 1

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Образовательные услуги	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Реализация на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам	17635	26.05.2021	Бессрочно	Министерство образования и науки Кузбасса

Табл. 2

Лицензии на медицинскую деятельность

Виды работ (услуг)	№	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по: - вакцинации (проведению профилактических прививок); - медицинскому массажу; - сестринскому делу в педиатрии	ЛО-42-01-002542	26.12.2012г	Бессрочно	Управление лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области

Юридический адрес

Россия, 650055, г. Кемерово, улица Пролетарская 8а,

Фактический адрес

650055, г. Кемерово, улица Пролетарская, дом 8А

Тел.: 21-08-77

Адрес электронной почты: d-sad145@mail.ru

Официальный сайт ДООУ: <http://detsad145-kem.ucoz.ru>

Общие сведения об администрации

Заведующая МБДОУ №145 (ФИО полностью, почетные звания, ученая степень, ученое звание): *Мироненко Наталья Александровна, Почетный работник воспитания и просвещения РФ*

Заведующий хозяйством: *Бердникова М.М, Плотникова О.А, Кобзева А.В, Крючкова С.И*

Старший воспитатель: *Галимова Марина Александровна, Минич И.В, Васильева А.С, Иванова Т.А*

Председатель профсоюзного комитета: *Шурчакова Ю.В*

Характеристика кадрового потенциала

Награды педагогов

5 – звание «Почетный работник общего образования РФ»;

1 – награждены Почетной грамотой МО РФ.

1- медаль « За веру и добро»

Концепция образовательного учреждения

Целью дошкольного образовательного учреждения является – создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе.

Основная задача в организации образовательной деятельности – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Основные направления деятельности:

- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ как условие повышения качества деятельности учреждения;
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ мониторинг качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг ДООУ, предоставляемых с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Условия образовательного процесса

В работе с воспитанниками ДООУ руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», приказами и методическими письмами Департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования администрации г. Кемерово, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2020 году в МБДОУ №145 «Детский сад общеразвивающего вида» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

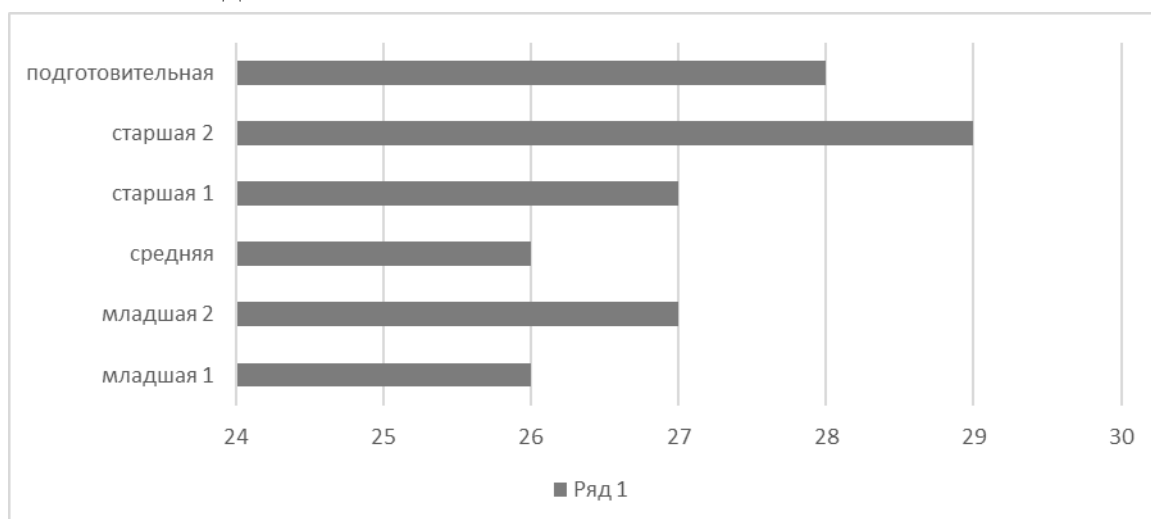
II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы;

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа.

Среднее количество воспитанников соответствует муниципальному заданию на 2020 год – 167 человека.



Обеспечение доступности и качества образования

В 2020-2021 учебном году для ликвидации очередности детей созданы дополнительные дошкольные места в действующих группах. Это позволило сократить очередность в ДООУ на 21,8% по сравнению с прошлым показателем.

Очередность детей в МБДОУ №145 на 01.06.2021 года составляет 315 человека (на 01.06.2020г. – 412 человек).

В 2020-2021 учебном году в ДООУ продолжала действовать система социальной поддержки отдельных категорий граждан, воспитывающих детей дошкольного возраста.

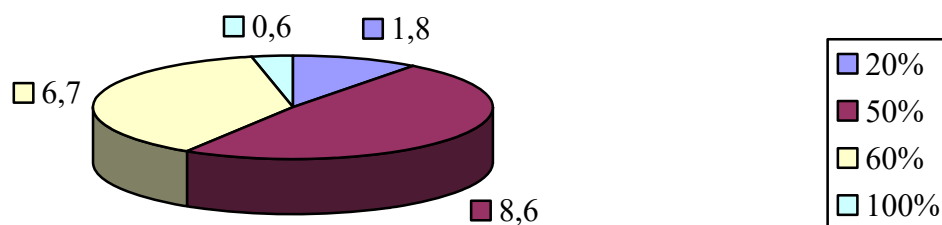


Рис. 2. Доля семей, оформивших льготную оплату за содержание ребенка в ДООУ, в %

С 2014 года учреждение начало реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основная образовательная программа МБДОУ №145 «Детский сад общеразвивающего вида» предполагает достижение следующих приоритетных целей:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

План организованной образовательной деятельности на 2020-2021 уч.год утвержден приказом МБДОУ №145 «Детский сад общеразвивающего вида» и согласован с дошкольным отделом управления образования администрации г. Кемерово.

План составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными нормами и правилами, концептуальными положениями ФГОС дошкольного образования.

Основная цель плана – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации образовательной деятельности, их количество в неделю, нагрузку в часах.

Формы организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

- старший дошкольный возраст – «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности;

- младший дошкольный возраст – подгрупповая и фронтальная формы.

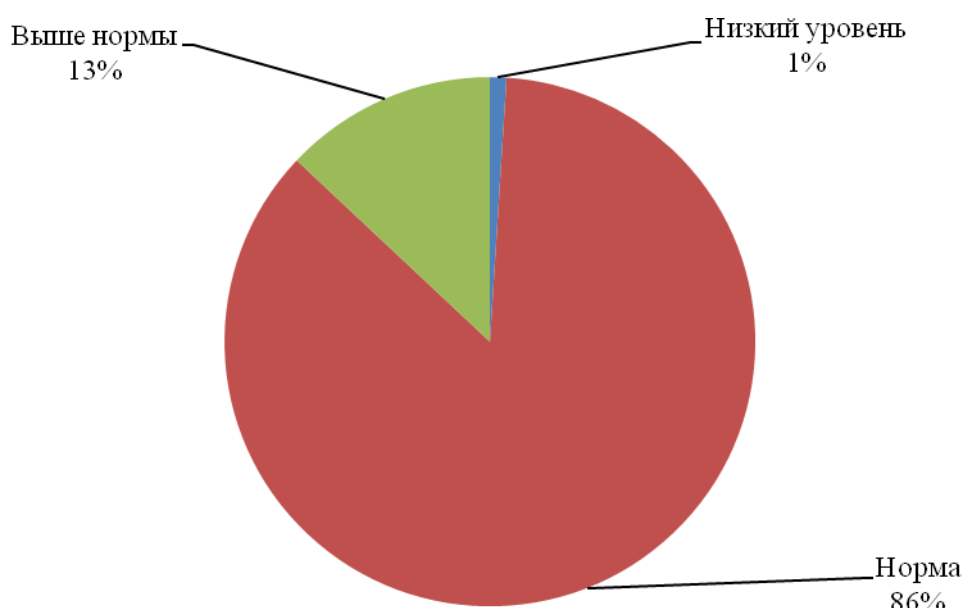


Рис. 3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками за 2020-2021уч.год, в %

Источник: Галимова М.А., старший воспитатель. Мониторинг образовательной деятельности за 2020-2021 уч.год.

С целью раннего выявления интеллектуально одарённых детей 20 воспитанников ДОО принимали участие в конкурсном движении.

**Информация об участии воспитанников учреждения
в конкурсах, фестивалях, выставках, спартакиадах**

Название	Результат
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс поделок (НМЦ) «Мой друг светофор»	участие
Всероссийский конкурс «Мир природы»	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Лучики солнца»	1 место
Городской уровень	
«Листопад красок» Декоративно-прикладное творчество	Участники
В рамках городского конкурса «Чистых тарелок» конкурс «Лучший рецепт» (Книга рецептов семьи Симонян).	Участники

Совершенствование воспитательной работы

Воспитательная работа в ДОО осуществлялась по направлениям: гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, нравственному.

В 2020-2021 уч.году ДОО приняло участие в мероприятиях по *гражданско-патриотическому воспитанию*:

- Региональный конкурс юных чтецов «Пусть всегда будет мир!» 3 место.
-

Художественно-эстетическое воспитание осуществлялось в рамках городских проектов:

- Районный конкурс детской эстрадной песни «Фортуна – 2020» «Вокальное исполнительство, эстрадное пение. Ансамбли»- участие.
- Видеофестиваль творчества самых юных кемеровчан «Маленькое чудо»- участие
- Городской заочный конкурс семейных творческих работ «Самая креативная копилка» 2 место.

Нравственному воспитанию осуществлялось в рамках городских проектов:

- участники в городской акции по сбору макулатурного сырья «Соберем Сдадим. Переработаем»
- Городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» «Едим дома. Книга рецептов» - участник.

Система дополнительного образования

Табл. 4

Коррекционно-развивающие занятия проводились педагогом – психологом, учителем – логопедом согласно утвержденным индивидуальным программам.

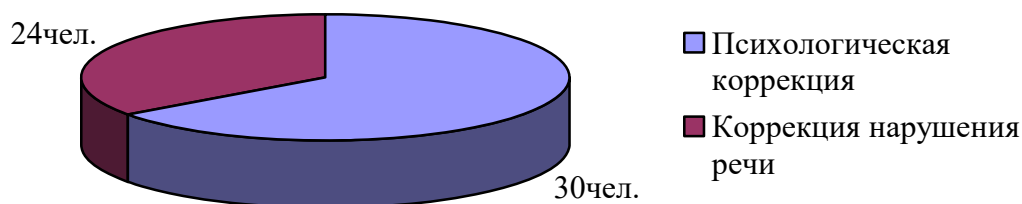


Рис. 4. Охват воспитанников психологической и логопедической помощью

Источник: Галимова М.А., старший воспитатель. Мониторинг эффективности коррекционной работы за 2020-2021 уч.год.

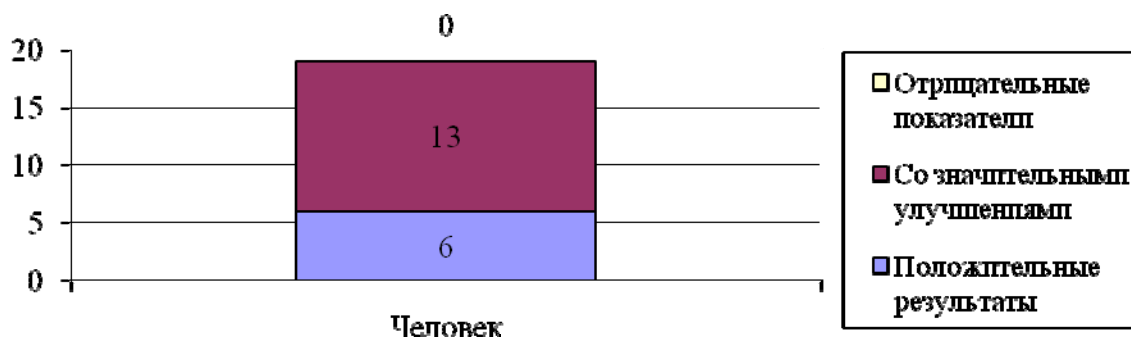


Рис. 5. Показатели эффективности логопедической помощи

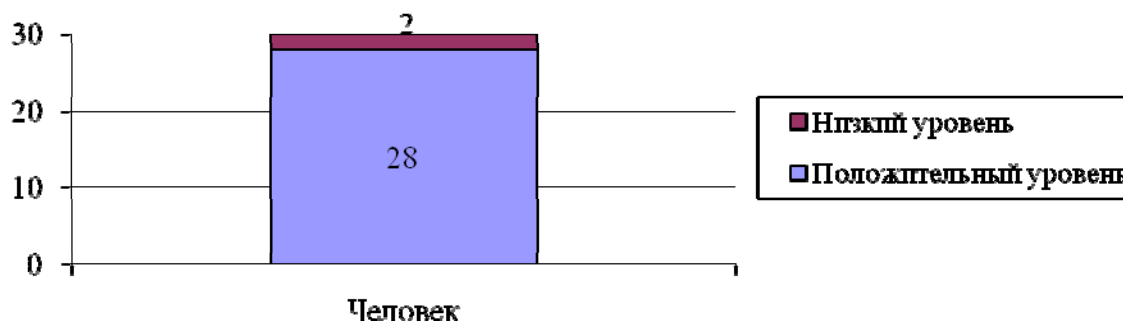


Рис. 6. Показатели эффективности психологической помощи

Безопасность образовательной среды

В МБДОУ №145 организован пропускной режим для посторонних лиц. Охрану осуществляет дежурный по коридору с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В ночное время охрану осуществляет сторож. Учреждение оснащено средствами тревожной сигнализации. Контроль за состоянием средств тревожной сигнализации производит отдел вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ.

Территория ДОУ огорожена металлическим забором. Въезд на территорию ДОУ разрешен обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора.

Контроль за пропускным режимом осуществляется должностными лицами: заведующей, заведующей хозяйством, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой. Ежедневно здание МБДОУ №145 осматривается, о чем производится запись в журнале осмотра здания и территории.

В МБДОУ №145 установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится у рабочего места дежурного (сторожа). Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

В учреждении установлены:

- система видеонаблюдения (4 камеры по периметру здания),
- электромагнитный замок на центральных входах, оборудованные средствами охранной сигнализации на открывание.

Основы безопасности воспитанники получают через реализацию программы «Формирование основ безопасности у дошкольников» автор К.Ю.Белая.

Все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечить надежную и безопасную деятельность учреждения в течение учебного года.

Состояние здоровья детей

В целях охраны здоровья детей, основанной на приоритете профилактического направления МБДОУ №145 взаимодействует с ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница №1».

В штате детского сада профилактической работой занимается старшая медсестра.

Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый в МБДОУ №145, свидетельствует о медленном, но неуклонном сокращении числа детей с хроническими патологиями, а также детей группы риска в результате комплексного медико-педагогического подхода, включающего в себя как специальные медицинские мероприятия, так и применение здоровьесберегающих технологий.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников всех возрастных групп по основным видам заболеваний

Табл. 5

Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за 2018-2021 годы в среднем

2018-2019	2019-2020	2020-2021
4740	4660	4443

Источник: Отчет по количеству пропущенных дней воспитанниками по годам.

При анализе данной ситуации мы выделяем следующий фактор – проживание в промышленном городе существенно влияет на здоровье проживающих здесь граждан, что подтверждается исследованиями независимых экологических организаций.

На основании исследования специалистами МБДОУ №145 можно констатировать, что состояние здоровья воспитанников в целом стабильное.

Здоровьесберегающая среда в дошкольном учреждении создана с учетом индивидуально-дифференцированного подхода. В учреждении функционируют

физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет психолога, логопедический кабинет.

В группах созданы здоровьесберегающие условия: образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, высвобождено пространство для организации двигательной активности детей.

«Тропа здоровья» в группах составляется из различных спортивных и импровизированных предметов, помогающих включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия (В.С. Лосева).

В учреждении используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии: такие как воздушное закаливание, самомассаж, дыхательная гимнастика (А.Н. Стрельниковой), гимнастика для глаз, витаминотерапия, гимнастика после дневного сна;

- технологии, обеспечивающие социально-психологическое здоровье: психогимнастика (Е.А. Алябьева), пальчиковая гимнастика, логоритмика.

В образовательном учреждении создаются условия для создания здоровьесберегающей среды.

Табл. 6

Система здоровьесберегающей деятельности

Специально-организованная здоровьесберегающая деятельность	Здоровьесберегающая деятельность в режимных моментах
<p><i>Образовательная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ физкультурные занятия; ➤ занятия из курса ОБЖ 	<p><i>Организация предметно развивающей среды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ уголки двигательной активности в группах; ➤ спортивное оборудование, оборудование для закаливания созданные руками педагогов; ➤ тренажеры созданные руками педагогов (офтальмологические, ортопедические).
<p><i>Коррекционная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ логопункт (дыхательная гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики, логоритмические упражнения); ➤ кабинет психологической разгрузки (проблемно игровые тренинги, коммуникативные игры). 	<p><i>Организация самостоятельной двигательной активности</i></p>
<p><i>Оздоровительные медицинские мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ витаминизация пищи; 	<p><i>Организация совместной деятельности взрослого и ребенка:</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ рациональное питание; ➤ медицинские осмотры, плановые прививки; ➤ закаливающие процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ утренняя гимнастика; ➤ динамические паузы; ➤ гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика; ➤ двигательные оздоровительные минутки; ➤ динамическая гимнастика после сна; ➤ динамические (музыкальные паузы) в течение дня; ➤ игры малой и средней подвижности; ➤ элементы спортивных игр; ➤ спортивные праздники и досуги (с привлечением семей); ➤ минутки релаксации
<p><i>Взаимодействие с социумом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работа с семьей по пропаганде ЗОЖ (тематические консультации, индивидуальная работа, выпуск памяток и стендовой информации); ➤ организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры (Областной драматический театр, библиотека). 	<p><i>Организация прогулок</i> в соответствии с санитарными нормами</p>

Наличие условий, созданных в образовательном учреждении, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Табл. 7

% выполнения по натуральным нормам питания		
2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
99,8	100	100

Источник: Отчет по натуральным нормам ЦБ управления образования администрации г.Кемерово.

В результате проведения всех выше перечисленных мероприятий в ДОУ наблюдается стабильная динамика показателей здоровья детей в течение последних трех лет.

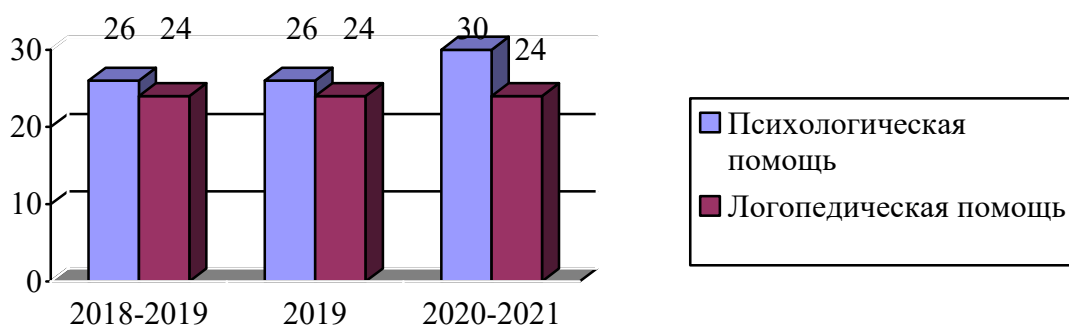


Рис. 9. Охват воспитанников психологической и логопедической помощью за 2018-2021 годы (кол. чел.)

Источник: Галимова М.А., старший воспитатель. Мониторинг эффективности коррекционной работы по годам.

Открытость информации об образовательном учреждении

С целью информирования общественности, прежде всего, родительской, об образовательной деятельности ДОУ, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- заседания родительского комитета МБДОУ №145;
- обновление сайта;
- ежегодный отчет о результатах самообследования;
- ежегодный Публичный доклад руководителя.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив ДОУ составляет 17 человек.

Табл. 8

Характеристика кадрового потенциала педагогических работников, в %

Год		2019		2020	
Всего педагогических работников		15		16	
		Чел.	%	чел.	%
Образование	Высшее	9	60%	11	68,8%
	Ср.профессиональное	6	40%	5	31,2%
Категория	Высшая	9	60 %	12	75 %
	Первая	4	27 %	2	12,5 %
Соответствие с занимаемой должности		2	13%	2	12,5%

Курсовая подготовка педагогов происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников ДОУ.

Достигнутый уровень профессионализма и компетентности педагогов позволяет позитивно влиять на развитие внешней образовательной среды и во многом определять образовательную политику в районе и городе.

Публикации педагогического персонала

№ п/п	уровень	Название источника, где публиковалась статья, методическая разработка	Тема	Год публикации
	всероссийский	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	«Конспект зимней прогулки»	2020
	всероссийский	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	«Календарно-тематическое планирование»	2020
	всероссийский	Международное сетевое издание «Воспитателям.ру»	«Отчёт о летних оздоровительных мероприятиях»	2020
	всероссийский	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	«Лэпбук книга по театрализованной деятельности»	2020
	Международное сетевое издание	Международное сетевое издание «Солнечный свет».	«Надо ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?»	2020

В учреждении сохранились стимулирующие выплаты:

- административно-управленческому и педагогическому персоналу из средств субвенции;
- учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу из средств местного бюджета.

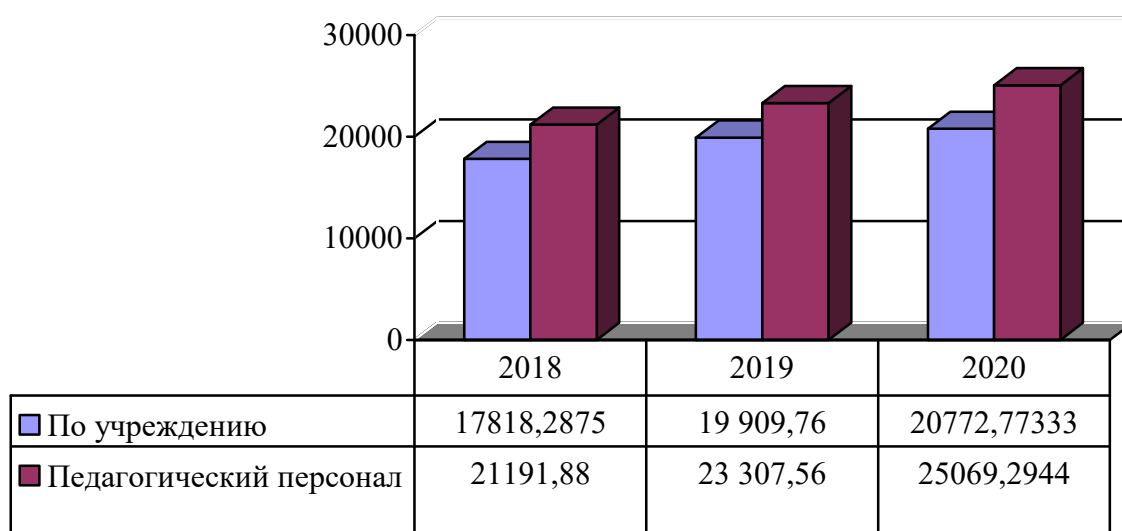


Рис. 10. Анализ средней заработной платы по учреждению, в руб.

Источник: Мироненко Н.А., заведующая. Анализ средней заработной платы сотрудников ДОУ по годам.

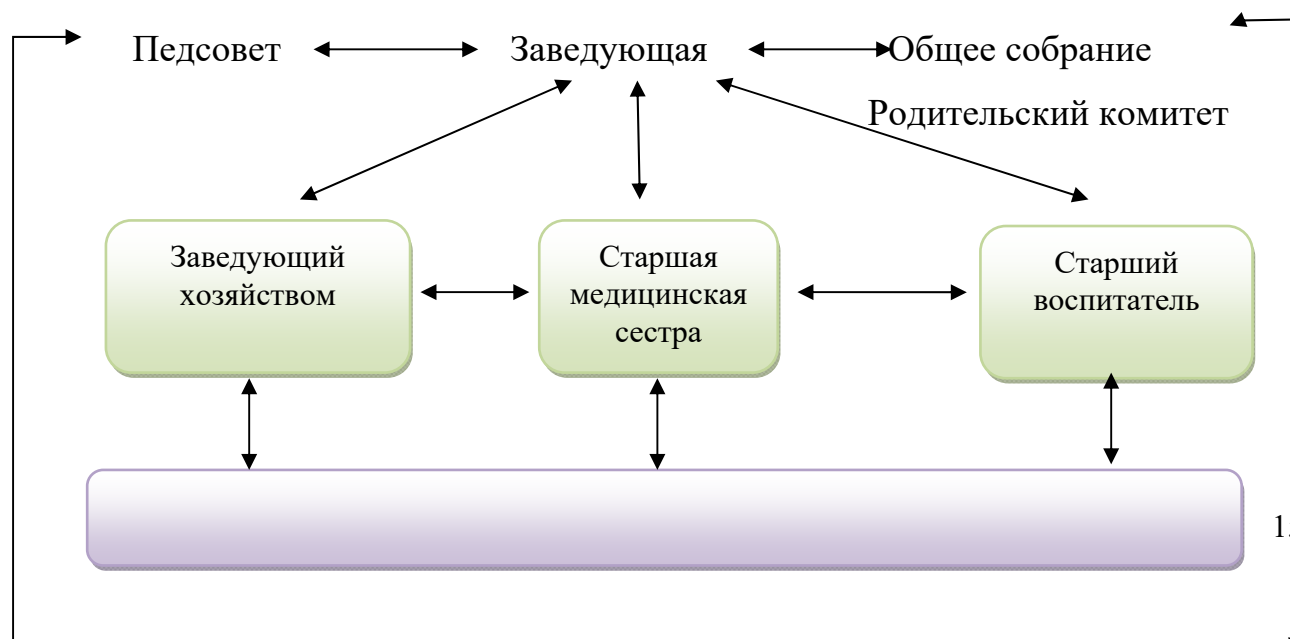
Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного учреждения

Финансовое обеспечение

Табл. 10

Наименование показателей	2020-2021год (руб.)
Субсидии на выполнение муниципального задания	13489776,26
Расходы на учебные цели за счет субвенции	17410,02
Привлечено внебюджетных средств	208 467,72

Управление образовательным учреждением



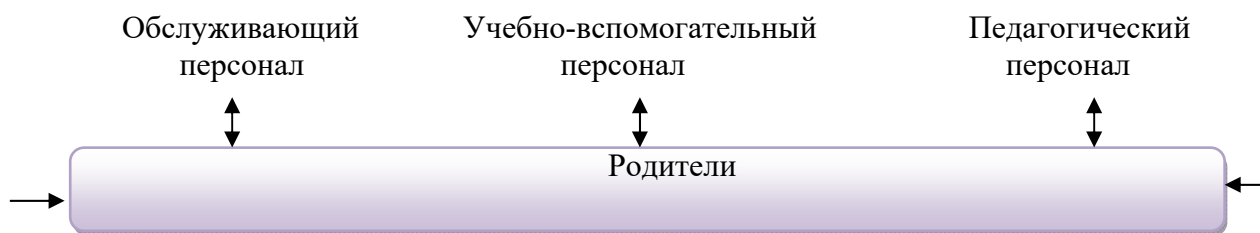


Рис. 11. Структура управления в ДОУ

Нормативные документы, регламентирующие деятельность управления ДОУ - Устав, локальные акты.

Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Повышение квалификации педагогических работников.
3. Качество дошкольного образования.
4. Оказание платных дополнительных услуг.

Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу

1. Основные направления образовательной стратегии:

- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ как условие повышения качества деятельности учреждения;
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ мониторинг качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг ДОУ, предоставляемых с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их асоциального благополучия.