

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный песок».

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы образования разработано в соответствии с современными основными документами, регламентирующими деятельность ДОО:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с учётом изменений от 30.09.2020г. № 533);

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положение об оказании дополнительных платных услуг МБДОУ № 145 «Детский сад общеразвивающего вида» Приказ № 22 от 01.03.2021г.

Данной программы представляет собой новое направление, в котором работают немногие, поэтому оставляется право иметь возможность модифицировать 4 программу, в дальнейшем. Руки ребёнка тянутся сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок. Песок привлекает детей своей фактурой, текучестью и способностью бесконечно изменяться, создавая, таким образом, дополнительное влияние на тактильную чувствительность ребёнка, являясь прекрасным материалом для развития сенсорного восприятия окружающего мира и развитие моторики рук детей. При работе, трогая руками песчинки, дети развивают координацию движений пальцев рук, что напрямую зависит на развитие речи у ребёнка, развивается «мануальный интеллект». Использование именно этого материала позволяет существенно повысить мотивацию ребёнка к занятиям, а также способствует более интенсивному и гармоничному развитию познавательных процессов.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- развивать у детей интерес к играм и упражнениям с песком, превратив их в занимательную игру;
- активизировать словарный запас детей;
- развивать речь, память, мышление, воображение, фантазию детей;
- развивать мелкую моторику и координацию движения обеих рук одновременно;
- развивать саморегуляцию эмоциональных реакций;
- развивать у воспитанников творческие способности;

- развивать полушария мозга, ассоциативное мышление, произвольное воображение;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- обогащать эмоциональную сферу ребёнка положительными эмоциями.
- способствовать регулированию психоэмоционального состояния дошкольников;
- повышать самооценку детей;
- формировать положительное отношение к себе, к окружающим, к миру в целом.

Рисование песком даёт ребёнку возможность погрузиться в мир своих придумок, фантазий и воображений. Очень полезно рисование песком гиперактивным детям. Занимаясь таким видом рисования, ребёнок успокаивается, освобождается от «лишней» энергии, учится лучше понимать себя, своих друзей и родителей. Показано рисование песком и детям с задержками развития. У таких детей встречаются нарушения речи или полное её отсутствие. Для таких воспитанников нужны особые методы коррекции психоэмоционального здоровья. В этом помогает песочное рисование и игротерапия. Данный вид творчества стимулирует ускоренное развитие мышления и речи ребёнка. При работе с песком происходит колоссальное изменение образного и образно-логического мышления ребёнка.