

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебные ручки».**

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы образования разработано в соответствии с современными основными документами, регламентирующими деятельность ДОО:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с учётом изменений от 30.09.2020г. № 533);

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положение об оказании дополнительных платных услуг МБДОУ № 145 «Детский сад общеразвивающего вида» Приказ № 22 от 01.03.2021г.

Содержание данной программы насыщено, интересно, эмоционально значимо для дошкольников, 4 разнообразно по видам деятельности и удовлетворяет потребности каждого ребенка в реализации своих художественных желаний и возможностей.

Данная программа предназначена для работы с детьми раннего возраста по правильному развитию мелкой моторики и является своевременной поддержкой в формировании последовательной координации движений пальцев рук у детей.

В основу программы положены принципы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно – тематическое построение образовательного процесса;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника.

Организация образовательного процесса осуществляется в форме групповых занятий.

• Виды занятий определяются содержанием программы по методам: словесные (устное изложение, беседа, рассказ.);

• наглядные (иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) руководителем, работа по образцу и др.);

- практические (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- формировать в детях аккуратность, усидчивость;
- воспитывать внимательность к выполнению заданий;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус.
- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развивать познавательные процессы: произвольное внимание, логическое мышление;
- развивать речь детей.
- обучать различным навыкам работы с бумагой, бросовым материалом и т.д.;
- обучать приемам работы с пластилиновой техникой.

Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей.

Основное время на занятиях отводится практической работе, которая проводится на каждом занятии после объяснения теоретического материала. Создание творческой атмосферы на занятии способствует появлению и укреплению у учащихся заинтересованности в собственной творческой деятельности.

Важной составляющей творческой заинтересованности учащихся является приобщение детей к конкурсно-выставочной деятельности (посещение художественных выставок, проведение бесед и экскурсий, участие в творческих мероприятиях).

Несмотря на направленность программы на развитие индивидуальных качеств личности каждого ребенка рекомендуется проводить коллективные творческие задания. Это позволит объединить детский коллектив.