|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Педагогическим советом МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида»Протокол от 16.05.2019г. №4 | **УТВЕРЖДАЮ**Заведующая МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.УрусоваПриказ от 17.05.2019г. №409/2 |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида»**

**за 2018 год**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об организации**

Табл. 1

**Сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное и краткое наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 112 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (МБДОУ № 112 «Детский сад общеразвивающего вида») |
| Руководитель организации | Урусова Ольга Валентиновна |
| Адрес организации | Россия, 650055, г. Кемерово, ул. Сарыгина, 36 А |
| Телефон организации | (8-3842) 28-69-92 |
| Электронная почта организации | mbdou112bk@mail.ru |
| Адрес официального сайта  | http://detsad112-kem.ucoz.ru |
| Информация об учредителе | Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | Серия 42 ЛО 1 № 0000088, выдан Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области |
| Режим работы организации | Рабочая неделя: понедельник - пятница, выходные дни: суббота и воскресенье. График работы с 7.00 до 19.00 |
| Взаимодействие с организациями-партнерами | Отражено в рисунке 4 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №112 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее - МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида») расположено в жилом районе г.Кемерово.

Здание МБДОУ №112«Детский сад общеразвивающего вида» построено по типовому проекту в 1964 году. Проектная наполняемость 161 место. Общая площадь здания – 1612 кв.м, из них используется для организации образовательной деятельности – 1059 кв.м.

*Целью дошкольного образовательного учреждения является* – создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе.

*Основная задача в организации образовательной деятельности* – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**1.2. Система управления организации**

Управление МБДОУ №112«Детский сад общеразвивающего вида» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ №112«Детский сад общеразвивающего вида».

Управление МБДОУ №112«Детский сад общеразвивающего вида» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ №112«Детский сад общеразвивающего вида» являются:

- педагогический совет;

- общее собрание трудового коллектива;

- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ №112«Детский сад общеразвивающего вида» является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива

Заведующая

Родительский комитет

Старший воспитатель

Заведующий хозяйством

Старшая медсестра

Педагогически персонал

Обслуживающий персонал

Учебно-вспомогательный персонал

Родители (законные представители)

Рис. 1 Структура управления организации

Табл. 2

**Функции органов управления организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Орган управления организации | Функции управления |
| Заведующая  | Текущее руководство деятельности учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Федеральными законами или Уставом учреждения к компетенции Учредителя учреждения или коллегиальных органов управления учреждением |
| Педагогический совет | - определяет направления образовательной деятельности учреждения; - разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки); - организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;- заслушивает отчёты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ;- выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом учреждения. |
| Общее собрание трудового коллектива | - обсуждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном настоящим Уставом; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - обсуждает коллективный договор; - может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции учреждения |
| Родительский комитет | - содействие привлечению добровольных взносов юридических и физических лиц для решения уставных задач учреждения, обеспечения деятельности и развития учреждения;- содействие организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории |

***Источник:*** Устав МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида».

Структура и система управления организации соответствуют специфике деятельности МБДОУ №112«Детский сад общеразвивающего вида».

**1.3. Образовательная деятельность организации**

Образовательная деятельность МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», другими документами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2018 году в МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группа;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа.

Среднее количество воспитанников соответствует муниципальному заданию на 2018 год – 163 человека.

Рис. 2 Количество воспитанников по возрастным группам за 2018 год

***Источник:*** Отчет формы 85-К по годам.

МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида» реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее – ООП). ООП предполагает достижение следующих приоритетных целей:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Учебный план на 2018-2019 уч.год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», концептуальными положениями ФГОС дошкольного образования.

Основная цель плана – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации образовательной деятельности, их количество в неделю, нагрузку в часах.

Формы организации образовательной деятельности:

- старший дошкольный возраст – «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности;

- младший дошкольный возраст – подгрупповая и фронтальная формы.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ДОУ осуществляется по направлениям:

- гражданско-патриотическому,

- художественно-эстетическому,

- нравственному.

В 2018году ДОУ приняло участие в мероприятиях по *гражданско–патриотическому воспитанию*:

- городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»;

- городской конкурс, посвящённый празднованию 100-летия со дня основания города Кемерово «Тепло твоих рук – 2019»;

- региональный творческий конкурс «Игровая площадка моей мечты», в рамках празднования Дня защиты детей;

- региональный экологический конкурс «Мир в котором я живу»;

- Всероссийский творческий конкурс «Красная книга Кузбасса».

*Художественно–эстетическое воспитание* осуществлялось в рамках городских проектов:

- XXII фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Заводского района «Солнечная капель - 2019».

Для повышения мотивации воспитанников и родителей (законных представителей) на ведение здорового образа жизни, развитие физических способностей воспитанники принимали участие:

- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- «Зеленый марафон».

 Табл. 3

**Информация об участии воспитанников учреждения**

**в конкурсах, фестивалях, выставках**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Результат |
| ***Всероссийский уровень*** |
| Конкурс рисунков «В мире профессий» | 1 место |
| Конкурс талантов «Мое путешествие» | 2 место |
| Альманах педагога «Все профессии важны» | 1 место |
| Всероссийское издание «Портал образование», номинация «Времена года» | 1 место |
| Конкурс «Творчество и интеллект», Изобразительное творчество «Лесная поляна» | 2 место |
| ООО «Фабрика детской игрушки»  | участие |
| Конкурс талантов, номинация «Мой город-Россия» | 3 место |
| Портал образования, конкурс «Времена года» | 1 место |
| Портал образования, конкурс «Вместе со сказкой мы растем» | 1 место |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное искусство»  | 1 место |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Здоровье и спорт»  | 2 место |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Экология», коллаж «Томь-река Кузбасса» | 1 место |
| Международный конкурс «Песочные фантазии»  | 3 место |
| ***Региональный уровень*** |
| Конкурс «Моя Югра», номинация «В мире профессий» | 1 место |
| ***Муниципальный уровень*** |
| Городской конкурс «Пчелиная семья»  | 2 место |
| Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке» | участник |
| Городской конкурс МБОУ ДО «Городской центр детского технического творчества» «Снежные фигуры по безопасности дорожного движение» | 1 место, участники |
| **Уровень ДОУ** |
| Конкурс рисунков «Снежная королева» | участник |

**Источник:** Отчет об организации дополнительных образовательных услуг за 2018 год.

Воспитательная работа в МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида» строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм, в тесной взаимосвязи:

- с общественными организациями;

- с учреждениями социально-психологической помощи;

- с учреждениями дополнительного образования;

- со специалистами учреждения (инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог);

- с родителями (законными представителями).

Система работы организации с родителями (законными представителями), система взаимодействия с организациями-партнерами представлены в рисунках 3, 4.

Рис. 3 Система работы организации с организациями партнерами

Основные направления

в работе с родителями

Педагогическое сопровождение

Воспитательное сопровождение

Повышение правовой культуры родителей

Повышение педагогической культуры родителей

Формы работы

Анкетирование

Консультирование

Круглые столы со специалистами

Педагогические гостиные

День открытых дверей

Родительские собрания

Обобщение семейного опыта

Сформированность практических умений и навыков в воспитании детей

Психолого-педагогическо-социальное сопровождение

Формы работы

Праздники

Семейные конкурсы

Организация тематических выставок

Тренинги

Рис. 4 Система работы организации с родителями

Показатель «Участие педагогических работников, воспитанников ДОУ в конкурсах, проектах», характеризующий качество муниципальной услуги соответствует выполнению, утвержденному муниципальным заданием на 2018 год.

**1.4. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования позволяет осуществлять управление процессом образования в целях обеспечения его качества, соответствующего ФГОС, что предполагает:

1) получение, анализ и оценку информации об условиях, процессе и результатах образовательной деятельности;

2) выявление отрицательной динамики развития, отклонения от целевых ориентиров и в соответствии с этим планирование путей и мер их преодоления или предупреждения;

3) определение эффективных с точки зрения результативности и благоприятных с точки зрения комфортности психолого-педагогические условий образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида» сформирована на основе локальных актов, регламентирующих реализацию этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Положением о проведении внутренней оценки качества образования МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида».

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида» выделяет объекты оценки качества:

- качество результатов освоения ООП МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида»;

- качество условий реализации МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида» (подразделы 1.5-1.8).

**Уровень развития воспитанников, освоение ООП МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида»** анализируется по итогам проведения диагностики (педагогической и психологической).

Для проведения педагогической диагностики используются диагностические карты развития детей, которые включают:

- анализ уровня развития целевых ориентиров;

- анализ качества освоения ООП МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида» по образовательным областям. Результаты качества освоения ООП МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида» представлены в рисунке 5.

Рис. 5 Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

за 2018 год, в %

***Источник:*** Мониторинг образовательной деятельности за 2018год.

Рис. 6 Диагностика функциональной готовности выпускников к обучению в школе за 2018год, в %

***Источник:*** Мониторинг образовательной деятельности за 2018год.

Приведённые данные показывают положительную динамику освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом – психологом, учителем – логопедом, согласно утвержденным индивидуальным программам.

Рис. 7 Охват воспитанников психологической и логопедической помощью

***Источник:*** Мониторинг эффективности коррекционной работы за 2018 год.

Рис. 8 Показатели эффективности логопедической помощи

***Источник:*** Мониторинг эффективности логопедической помощи за 2018 год.

Рис. 9 Показатели эффективности психологической помощи

***Источник:*** Мониторинг готовности к обучению в школе воспитанников ДОУ за 2018 год.

С целью выявления интеллектуально одарённых детей 21 воспитанников участвовали в интеллектуальных конкурсах.

Табл. 4

**Результаты участия воспитанников в интеллектуальных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень участия | Результаты участия, кол-во чел. | Ф.И.О. педагога |
| I место | II место | III место |
| X Открытая международная викторина «Знание» 2018/2019 года | 1 |  |  | Заруцкая В.Е. |
| Всероссийская викторина по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» | 5 | 4 | 1 | Заруцкая В.Е. |
| X Открытая международная викторина «Знанио» 2018/2019 года | 1 |  |  | Заруцкая В.Е. |

***Источник:*** Отчет по работе с одаренными детьми за 2018 год.

Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый в МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида», свидетельствует о сокращении числа детей с хроническими патологиями, а также детей группы риска в результате комплексного медико-педагогического подхода, включающего в себя специальные медицинские мероприятия, применение здоровьесберегающих технологий.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников направлена на снижение уровня заболеваемости в ДОУ. За период 2018года индекс здоровья воспитанников составляет 14%.

Табл. 5

Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни

за 2018 год в среднем

|  |  |
| --- | --- |
| I полугодие | II полугодие |
| 2445 | 1998 |

***Источник:*** Отчет по количеству пропущенных дней воспитанниками.

Рис. 7 Доля воспитанников по группам здоровья за 2018 год (в %)

***Источник:*** Отчет по результатам диспансеризации воспитанников за 2018 год.

При анализе данной ситуации выделяем следующий фактор – проживание в промышленном городе существенно влияет на здоровье проживающих здесь граждан, что подтверждается исследованиями независимых экологических организаций.

На основании исследования специалистами МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида» можно констатировать, что состояние здоровья воспитанников в целом стабильное.

Табл. 6

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во воспитанников по АИС, чел. | Объем выборки, % | Количество по выборке, чел. | % удовлетворенности |
| 163 | 95 | 155 | 98,38 |

***Источник:*** Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования г.Кемерово.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) представленной образовательной услугой (положительные отзывы) – 98% (

За период 2018 года жалобы в различные инстанции, связанные с деятельностью образовательного учреждения **отсутствуют.**

**1.5. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив ДОУ составляет 18 человек, из них 1 чел. в декретном отпуске. Средний возраст педагогических работников составляет 39 лет.

Численность воспитанников на 1 педагога составляет – 10,8, что превышает плановый показатель на 2018 год - 9,8.

Табл. 6

**Характеристика кадрового потенциала педагогических работников, в %**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогических работников – 17 человек | 2018год |
| Из них имеют высшее образование | 47 |
| Из них имеют среднее профессиональное образование | 53 |
| Из них с высшей и 1 кв. категорией | 70,5 |
| Молодых специалистов (до 3-лет), чел. | 0 |
| Пенсионеров | 1 |

***Источник:*** данные АИС «Образование», отчет формы 85-к за 2018 год.

Курсовая подготовка педагогов проходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников ДОУ.

Уровень профессионализма и компетентности педагогов позволяет позитивно влиять на качество образования.

Рис. 8 Информация о стаже работы педагогических работников

***Источник:*** данные АИС «Образование», отчет формы 85-к за 2017 год.

Рис. 9 Динамика повышения квалификации педагогических кадров,

в %

***Источник:*** данные АИС «Образование».

Табл. 9

**Информация об участии педагогов в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Год | Результат |
| **Международный уровень** |
| «Солнечный свет», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» работа «Маленькие Россияне» Реутова М.А. | 2018 | 1 место |
| **Всероссийский уровень** |
| Ассоциация педагогов России, номинация: Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» Реутова М.А. | 2019 | 1 место |
| «Доутесса» олимпиада : «Утренняя гимнастика в ДОУ» Пашнина Ж.В. | 2018 | 1 место |
| Конкурс талантов «Педагогическая копилка» Пашнина Ж.В. | 2019 | 2 место |
| Конкурс талантов «Методическая разработка» Кругликова Н.Я. | 2019 | участник |
| Олимпиада «ФГОС проверка» блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников ФГОС» Кругликова Н.Я. | 2018 | 1 место |
| Конкурс в формате Онлайн для педагогов Никитина С.Г., Шачнева А.А. | 2019 | 2 место, 3 место |
| Конкурс талантов, в номинации: «Патриотическое воспитание школьников» | 2019 | 2 место |
| **Региональный уровень** |
| Конкурс «Моя Югра», номинация «Реализация НОД в ДОУ» Заруцкая В.Е. | 2018 | 1 место |
| Конкурс «Умейка» номинация «Лучшая педагогическая технология», работа «Край в котором мы живем Томь-река Кузбасса» | 2018 | 1 степень |
| **Муниципальный уровень** |
| Районный конкурс «Новогодняя игрушка» Реутова М.А., Скворцова Т.Ю. | 2018 | 1 место |
| Городской конкурс «Педагог ДОУ», Киприянова Т.Н. | 2019 | финалист |
| **Уровень ДОУ** |
| Смотр-конкурс «Креативный снеговик» Реутова М.А., Скворцова Т.Ю. | 2019 | 3 место |
| Смотр-конкурс «Креативный снеговик» Суркова А.А., Заруцкая В.Е.  | 2019 | 2 место |
| Смотр-конкурс «Креативный снеговик» Пашнина Ж.В., Кругликова Н.Я. | 2019 | 1 место |

***Источник:*** Информация о конкурсном движении педагогов за 2018 год.

Показатель «Участие педагогических работников, воспитанников ДОУ в конкурсах, проектах», характеризующий качество муниципальной услуги соответствует выполнению, утвержденному муниципальным заданием на 2018 год.

**1.6. Учебно-методическое обеспечение**

В ДОУ функционирует методический кабинет. Площадь помещения – 18 кв.м.

Табл. 10

**Система многофункциональности методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технологический центр** | **Информационный центр** | **Социально-психологический центр** | **Эргономический центр** |
| * создание органов управления, адаптированных к решению определённых методических задач (временные творческие объединения и группы);
* создание дифференцированных коллегиальных органов, которые организуют деятельность педагогов (проектные группы, методические объединения, ПМПк);
* организация различных видов деятельности педагогов в условиях методического кабинета (педагогическая, методическая, инновационная, опытно-экспериментальная, проектная);
* научно-исследовательская и (или) опытно-экспериментальная деятельность;
* наличие материалов, подтверждающих практический характер работы творческих групп и объединений (аналитические справки, творческие отчёты и т.д.)
 | * наличие учебно-методических материалов в соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения;
* наличие материалов по работе с передовым педагогическим опытом;
* наличие материалов по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности;
* результаты контроля, анализа и оценки состояния образовательного процесса, его качества, результативности педагогического процесса
 | * взаимодействие воспитателей друг с другом, специалистами, педагогами дополнительного образования, родителями, представителями общественности;
* взаимодействие методического кабинета с аналогичными структурами города (городским методическим объединением, районным методическим объединением), другими социальными партнёрами: библиотеками, вузами, педагогическими колледжами, школами, музеями, театрами, учреждениями дополнительного образования детей и взрослых и т.д.;
* банк данных материалов участия педагогов в районных и городских конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях, презентациях опыта работы (награды, грамоты, благодарственные письма, статьи в научных и практических собраниях и т.д.)
 | * зона медиатеки;
* оргтехническая зона;
* зона презентации;
* рабочая зона старшего воспитателя;
* зона коллективной работы;
* зона индивидуальной работы
 |

Оборудование и оснащение методического кабинета позволяет организовать методическую работу в учреждении. В кабинете созданы условия для взаимодействия педагогических работников.

Информационное обеспечение кабинета включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, телевизор, 2 принтера, проектор мультимедиа;

- программное обеспечение – текстовые редакторы, интернет-ресурсы, видеоматериалы, графический редактор.

Учебно-методическое обеспечение в соответствии с ООП МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида» составляет 34%:

- методические пособия по всем образовательным областям, к парциальным программам - 100% обеспечения;

- инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития 100% обеспечения;

- хрестоматии к ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 100%.

Однако отсутствуют наглядно-дидактические пособия и электронные образовательные ресурсы по всем образовательным областям.

**1.7. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, информационными ресурсами.

В 2018 году библиотечный фонд пополнен учебно-методическими пособиями в соответствии с ООП МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида».

**1.8. Материально-техническая база**

В учреждении сформирована материально-техническая база для организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Табл. 11

**Информация об оборудованных помещениях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Условия | Количество | Площадь, кв.м | Охват воспитанников |
| Комната психологической разгрузки (кабинет педагога-психолога) | 1 |  | 43 |
| Групповые помещения | 6 |  | 163 |
| Медицинский кабинет (кабинет осмотра, процедурный кабинет) | 1 |  | 163 |
| Логопедический кабинет | 1 |  | 24 |
| Музыкально-спортивный зал | 1 |  | 163 |
| Прачечная (постирочная, гладильная) | 1 |  |  |
| Пищеблок  | 1 |  |  |
| Методический кабинет | 1 |  |  |

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ООП МБДОУ №112 «Детский сад общеразвивающего вида».

В 2018 году в помещениях проведен текущий ремонт, проведена частичная замена малых игровых форм на игровых участках.

Материально-техническое состояние здания и территории соответствует санитарно-эпидемическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО, правилам пожарной безопасности, требований охраны труда.

За период 2018 года **отсутствуют** случаи травматизма среди воспитанников во время пребывания в образовательном учреждении, пищевые отравления.

Табл. 12

**Предписания, вынесенные со стороны органов**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Наличие предписаний |
| 2017 год |
| РОСПОТРЕБнадзор | **выполнено частично** |
| Противопожарная безопасность | **отсутствуют** |
| Инспекция по охране труда | **отсутствуют** |
| Кузбассобрнадзор | **отсутствуют** |

Чрезвычайные ситуации за период 2018 года **отсутствуют**.

**2. Результаты анализа показателей деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  | Значения показателей |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | человек  | 163 |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек  | 163 |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек  | 0 |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | человек  | 0 |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | человек  | 0 |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек  | 0 |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек  | 163 |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | человек/%  | 163/100% |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек/%  | 163/100% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%  | 0/0% |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | человек/%  | 0/0% |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | человек/%  | 0/0% |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%  | 0/0% |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек/%  | 163/100% |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | человек/%  | 163/100% |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день  | 24 |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек  | 18 |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%  | 9/50% |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%  | 4/22% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/%  | 9/50% |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%  | 7/39% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%  | 16/89% |
| 1.8.1  | Высшая  | человек/%  | 8/44% |
| 1.8.2  | Первая  | человек/%  | 8/44% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%  |  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | человек/%  | 1/6% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | человек/%  | 4/24% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%  | 5/29% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%  | 2/12% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/%  | 18/90% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/%  | 18/90% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | человек/человек  | 18/16310,8 |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да/нет  | да |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | да/нет  | да |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | да/нет  | да |
| 1.15.4  | Логопеда  |  | нет |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | да/нет  | нет |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  |   | да |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв.м.  | 1059 |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м.  | 74,7 |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | да/нет  | да |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | да/нет  | да |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да/нет  | да |